

## Χαιρετισμός ΑΕΠΠ

Αγαπητοί συνάδελφοι σας υποδεχόμαστε στην ημερίδα **Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον Μάθημα Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Γ' Ημερ. και Δ' Εσπερ. Λυκείου Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον.**

Ένα μάθημα που καταγράφει 10 χρόνια διδασκαλίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Από τις συζητήσεις που ακολούθησαν την ανακοίνωση της ημερίδας, φάνηκε ότι υπάρχουν διαφορετικές απόψεις για όλα σχεδόν τα θέματα του μαθήματος. Αυτό μας κάνει σήμερα να προτείνουμε σε όλους εσάς το υλικό που θα συγκεντρωθεί σήμερα εδώ, να αποτελέσει την βάση για μια ανοικτή διαβούλευση για το μέλλον του μαθήματος, μέσα από τις σελίδες της ΕΠΥ, με τελικό στόχο τα συμπεράσματα αυτά να υποβληθούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Συνάδελφοι,

Το ΑΕΠΠ είναι μάθημα των Πληροφορικών και αυτοί έχουν και λόγο και άποψη σε αυτό, τον μοναδικό θα πρόσθετα.

Θα κάνω μια σύντομη αναδρομή στην δημιουργία των βιβλίων που καθιέρωσε στην συνείδηση των μαθητών το μάθημα της Πληροφορικής και του ρόλου των καθηγητών Πληροφορικής στο σχολείο.

Η συγγραφική δουλειά ξεκίνησε την άνοιξη του 1998 όταν η ΕΠΥ συγκρότησε τις συγγραφικές ομάδες όλων των βιβλίων που τελικά θα υπέβαλε. Το βιβλίο τυπώθηκε σε 5 αντίτυπα και κατατέθηκε για κρίση τον Δεκέμβριο του ίδιου χρόνου. Η επταμελής συγγραφική ομάδα, εργάστηκε για περίπου 6 μήνες, δηλαδή 3,5 ανθρωποέτη για να γράψει ένα βιβλίο που δεν ήξερε αν θα εγκριθεί. Φαντάζομαι με παρόμοιο τρόπο κινήθηκαν και οι άλλες συγγραφικές ομάδες. Η επιτροπή αξιολόγησης έκανε παρατηρήσεις που συζητήθηκαν με την συγγραφική ομάδα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο στις αρχές του 1999. Όσες παρατηρήσεις οριστικοποιήθηκαν ενσωματώθηκαν στο διδακτικό πακέτο που τελικά μοιράστηκε τον Σεπτέμβριο του 1999 στα σχολεία. Θυμίζω ότι το βιβλίο γράφτηκε για 3ώρο μάθημα που τελικά έγινε 2ωρο μετά από τις πιέσεις άλλων κλάδων.

Την επόμενη χρονιά συγκεντρώθηκαν και άλλες παρατηρήσεις από τους καθηγητές που δίδαξαν το μάθημα, δόθηκαν στην συγγραφική ομάδα και ενσωματώθηκαν στην νέα έκδοση του βιβλίου. Αυτή ήταν και η τελευταία επαφή της συγγραφικής ομάδας με το βιβλίο.

Σημειώστε ότι ήταν η πρώτη φορά που δίνονταν πολλαπλό βιβλίο στην β'θμια εκπαίδευση και μάλιστα διδακτικό πακέτο.

Το μάθημα είναι πανελλαδικά εξεταζόμενο, καλό και κακό ταυτόχρονα.

- Καλό, γιατί το μάθημα έδωσε σημαντική θέση στον νέο κλάδο της Πληροφορικής.
- Κακό γιατί μπήκε σε ένα εξεταστικό καλούπι που περιορίζει αν δεν απαγορεύει τις διαφορές στις απαντήσεις.

Έτσι γιγαντώθηκε η συζήτηση αν πρέπει να γράφεται η λέξη **εκτύπωσε** ή **τύπωσε**, όταν τα αποτελέσματα κατευθύνονται στον εκτυπωτή, με αποτέλεσμα ότι άλλο να περάσει σε δεύτερο επίπεδο και βέβαια εννοώ την ανάπτυξη της αλγοριθμικής σκέψης.

Αυτό είχε και ένα άλλο επακόλουθο. Το διδακτικό πακέτο που έμεινε να διανέμεται μετά την 3<sup>η</sup> χρονιά να έχει υποστεί εξονυχιστικό έλεγχο. Περίπου 2.000 καθηγητές που δίδαξαν και διδάσκουν το μάθημα είναι υποχρεωμένοι να εξετάσουν κάθε γραμμή και κάθε λέξη του κειμένου, προκειμένου να προετοιμάσουν σωστά τους μαθητές τους για τις Πανελλαδικές εξετάσεις. Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο σωστά φιλοξενεί το Στέκι, που παρ' ότι ιδιωτική πρωτοβουλία έχει κάνει πολύ δουλειά σε αυτόν τομέα.

Στο μάθημα συγκεντρώνονται σήμερα δύο σημαντικά στοιχεία. Το μάθημα μετρά μόνο 10 χρόνια διδασκαλίας και ήταν από την αρχή του Πανελλαδικά εξεταζόμενο. Ο συνδυασμός των δύο είναι σε μεγάλο βαθμό εκρηκτικός.

Συνάδελφοι,

Στην σημερινή ημερίδα θα διατυπωθούν γνώμες και προτάσεις

- για την ύλη του βιβλίου,
- για εργαλεία που δημιουργήθηκαν για τις ανάγκες του μαθήματος,
- για το μέλλον.

Όταν θα συζητήσουμε τα συμπεράσματα από αυτές δεν πρέπει να ξεχάσουμε ότι αυτά τα συμπεράσματα σε κάποιο βαθμό θα έχουν άμεση ή έμμεση επίπτωση στην δουλειά των συναδέλφων. Και αυτό εσείς πρώτοι δεν πρέπει να το παραβλέψετε.

Πριν κλείσω την ομιλία μου θα ήθελα να σας πω και δύο λόγια:

- για τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πληροφορικής.
- για τις εξελίξεις στον χώρο.

### **Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πληροφορικής**

Αν το μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον ήταν αυτό που ανέδειξε τον κλάδο Πληροφορικής στην β'θμια πριν 10 χρόνια. Τότε πιστεύω ότι ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πληροφορικής μπορεί να κάνει το ίδιο όχι ποια στο πλαίσιο του σχολείου αλλά της κοινωνίας.

Ένας διαγωνισμός που τα τελευταία 5 χρόνια έχει φέρει 14 μετάλλια από τις Ολυμπιάδες Πληροφορικής, είναι σε ένα καλό επίπεδο που μπορεί να προσδώσει αίγλη στον κλάδο. Το ότι 14 μαθητές μπήκαν ή θα μπουν χωρίς εξετάσεις σε τμήματα της επιλογής τους, πιστεύετε ότι είναι λίγο; Όταν μάλιστα ο μαθητής μπορεί να το εξασφαλίσει από την 1<sup>η</sup> Λυκείου ή και νωρίτερα;

Η ΕΠΥ έχει φέρει τον Π.Δ.Π. σε αυτό το σημείο με εθελοντική προσφορά κάποιων από σας. Αν εσείς θέλετε μπορείτε μέσα από τα σχολειά σας, να τον κάνετε να πάει παραπάνω, όχι μόνο σε μετάλλια αλλά και συμμετοχές.

Εμείς λέμε προσέξτε και αυτόν τον τομέα, του κλάδου.

### **Εξελίξεις**

Για το e-TEE μίλησα στην ημερίδα της ΠΕΚΑΠ. Σας λέω και πάλι συσπειρωθείτε και στην ΕΠΥ και στο e-TEE για να είσαστε μέσα στις εξελίξεις. Αλλιώς θα δείτε τα πράγματα να αλλάζουν και εσείς να είσαστε απ' έξω. Σκεφθείτε το και ελάτε να ψηφίσετε και στην ΕΠΥ και στο e-TEE.

Κλείνοντας θέλω να ευχαριστήσω όλους εσάς που είσαστε σήμερα εδώ για να συζητήσουμε για το σημαντικότερο μάθημα του κλάδου και να βοηθήσουμε να παρθούν οι σωστές αποφάσεις, όταν και όποτε.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.